

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Hier oefen ik op:**

- de strategie voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker toepassen;
- werkwoordsvormen in de verleden tijd schrijven.

**1**

**Even herhalen**



3

- Vul de tabel aan.

enkelvoud	meervoud
schoolbus	_____
_____	regenbogen
_____	toestellen
kleerkast	_____
winterjas	_____
_____	piraten
ijsbeer	_____
_____	resultaten
_____	minuten
ogenblik	_____

**2**

**Verleden tijd**



13

- Schrijf de werkwoorden in de verleden tijd.
- Vul de tabel aan.

	zwemmen	rijden	springen
Ik	_____	_____	_____
Het meisje	_____	_____	_____
De jongens	_____	_____	_____

	fietsen	werken	sparen
Ik	_____	_____	_____
De kleuter	_____	_____	_____
Mijn ouders	_____	_____	_____

### 3 Een andere tijd

- Verandert de persoonsvorm in de verleden tijd van klank? Markeer.
- Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

Mijn oma vindt een schat op zolder.	klankverandering?	
Mijn oma _____ een schat op zolder.	ja	nee
De dokter onderzoekt de zieke.	klankverandering?	
De dokter _____ de zieke.	ja	nee
De juf vertelt een spannend verhaal.	klankverandering?	
De juf _____ een spannend verhaal.	ja	nee
Ik koop een nieuw boek.	klankverandering?	
Ik _____ een nieuw boek.	ja	nee
Hoor jij ook dat vreemde geluid?	klankverandering?	
_____ jij ook dat vreemde geluid?	ja	nee
De burgemeester brengt een bezoek aan onze klas.	klankverandering?	
De burgemeester _____ een bezoek aan onze klas.	ja	nee
In de klas knutselen wij een mooie kerstkaart.	klankverandering?	
In de klas _____ wij een mooie kerstkaart.	ja	nee

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

