

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Hier oefen ik op:**

- alfabetisch rangschikken tot op de tweede letter;
- leestekens schrijven waar het hoort.


  

**A, b, c, doe je mee?**

- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.



snijbonen – selder – spinazie – suikerbiet – sla – savooikool – schorseneren

savooikool, schorseneren, selder, sla, snijbonen, spinazie, suikerbiet

dolfijn – duif – dromedaris – damhert – dwergmuis – diamantslang

damhert, diamantslang, dolfijn, dromedaris, duif, dwergmuis


  

**Wat zegt hij?**

- Maak een zin met de zinsdelen.
- Vervoeg altijd het werkwoord.
- Schrijf aanhalingstekens, leestekens en hoofdletters waar het hoort.



1 Jesse / zeggen / ik ga voetballen.

Jesse zegt: 'Ik ga voetballen.'

2 Ik ga met je mee / zeggen / Fien.

'Ik ga met je mee', zegt Fien.

3 Waar gaan jullie heen / vragen / mama.

'Waar gaan jullie heen?', vraagt mama.

4 Niet te laat thuis / roepen / ze / nog snel.

'Niet te laat thuis!', roept ze nog snel.

**3****Goed gezegd!**

- Schrijf elke zin als een citaat.
- Schrijf telkens een citaat met een beginaanhaling en een citaat met een eindaanhaling.
- Kijk naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

Jonas zegt dat hij heel moe is.

Jonas zegt: 'Ik ben heel moe.'

'Ik ben heel moe', zegt Jonas.

1 De juf vraagt wie er al klaar is.

De juf vraagt: 'Wie is er al klaar?'

'Wie is er al klaar?', vraagt de juf.

2 Papa zegt dat hij vandaag niet gaat werken.

Papa zegt: 'Ik ga vandaag niet werken.'

'Ik ga vandaag niet werken', zegt papa.

3 De bakker vraagt wie er een stuk taart wil proeven.

De bakker vraagt: 'Wie wil er een stuk taart proeven?'

'Wie wil er een stuk taart proeven?', vraagt de bakker.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

