

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- alfabetisch rangschikken tot op de tweede letter;
- leestekens schrijven waar het hoort.

1

A, b, c, doe je mee?

10

- Lees de woorden.
- De eerste letter is telkens dezelfde.
- Kleur de tweede letter.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.

a**pp**el – a**n**anas – a**b**rikoos – a**a**rdbeia**ardbei**, a**abrikoos**, a**ananas**, a**appel**f**l**amingo – f**az**ant – f**u**ut – f**ruitv**liegf**azant**, f**lamingo**, f**ruitvlieg**, f**uut**s**n**ijbonen – s**el**der – s**pin**azie – s**u**ikerbiets**elder**, s**nijbonen**, s**pinazie**, s**uikerbiet**

2

Wat zegt hij?

11

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- Schrijf het dubbelepunt en de aanhalingstekens waar het hoort.
- Denk aan de hoofdletters.

1 Jesse zegt ik ga voetballen.

Jesse zegt: 'Ik ga voetballen.'

2 Ik ga met je mee zegt Fien.

'Ik ga met je mee', zegt Fien.

3 Waar gaan jullie heen vraagt mama.

'Waar gaan jullie heen?', vraagt mama.

3**Goed gezegd!**

- Schrijf elke zin als een citaat.
- Gebruik aanhalingstekens en leestekens waar het hoort.
- Denk aan de hoofdletters.
- Kijk naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

Jonas zegt dat hij heel moe is.

Jonas zegt: 'Ik ben heel moe.'

- 1 De juf vraagt wie er al klaar is.

De juf vraagt: 'Wie is er al klaar?'

- 2 Papa zegt dat hij vandaag niet gaat werken.

Papa zegt: 'Ik ga vandaag niet werken.'

- 3 De bakker vraagt wie er een stuk taart wil proeven.

De bakker vraagt: 'Wie wil er een stuk taart proeven?'

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

