

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de apostrof als weglatingsteken en bij meervouden gebruiken;
- woorden met vr- of wr- schrijven;
- persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.

1

Hocus pocus

9

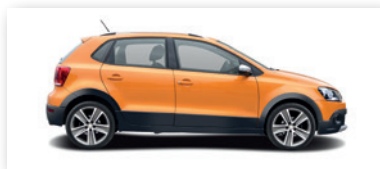
- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf wat korter kan met een apostrof.
- Zet de vetgedrukte woorden in het meervoud.

1 Des middags brachten wij een bezoek aan **de flamingo**.'s Middags brachten wij een bezoek aan de flamingo's.2 Ik wil samen met mijn vrienden naar **dat programma** kijken.'k Wil samen met m'n vrienden naar die programma's kijken.3 **Een baby** mag nog geen **kiwi** eten.Baby's mogen nog geen kiwi's eten.4 Des winters heb je **een paraplu** nodig, want het gaat dan vaak regenen.'s Winters heb je paraplu's nodig, want 't gaat dan vaak regenen.

2

Niet allemaal apostroffen

- Benoem de prent.
- Schrijf bij elke prent het meervoud van het woord op.

patésauto'seuro'stelevisiespiano'ssirenes

3 Liever vrede dan wrede

- Schrijf de woorden over in het goede vak.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je vr- of wr-.

?iemelen – ?ienden – ?atten – ?ijven – ?oeg – ?agen – ?oeten – ?ingen – ?ijheid – ?uchtensap

vr-	wr-
vrienden _____	wriemelen _____
vroeg _____	wratten _____
vragen _____	wrijven _____
vrijheid _____	wroeten _____
vruchtensap _____	wringen _____
_____	_____

4 Schrijven wat past

7

- Noteer van elk werkwoord de stam.
- Onderstreep het onderwerp.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.



infinitief	stam	
houden	houd _____	Houd _____ jij van griezelverhalen lezen?
schrijven	schrijf _____	De auteur <u>schrijft</u> _____ een spannend boek.
rijden	rijd _____	De minister <u>rijdt</u> _____ nooit met de trein naar Brussel.
bespreken	bespreek _____	We <u>bespreken</u> _____ een leuk boek in de klas.
verbieden	verbied _____	De boswachter <u>verbiedt</u> _____ ons de toegang tot het bos.
smeren	smeer _____	<u>Smeert</u> _____ je broer zijn boterhammen zelf?
behouden	behoud _____	Het bestuur <u>behoudt</u> _____ het vertrouwen in de trainer.
antwoorden	antwoord _____	Waarom <u>antwoord</u> _____ jij niet op mijn vraag?

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

