

# T2 Rem 6: woorden op -is of -isch

## Woorden op -is of -isch(e)

- **Zelfstandige naamwoorden**

Aan het eind van een zelfstandig naamwoord schrijf je -is.

voorbeelden:

tennis, notaris, vonnis

- **Bijvoeglijke naamwoorden**

Bijvoeglijke naamwoorden waarbij je aan het eind -is hoort, schrijf je met -isch(e).

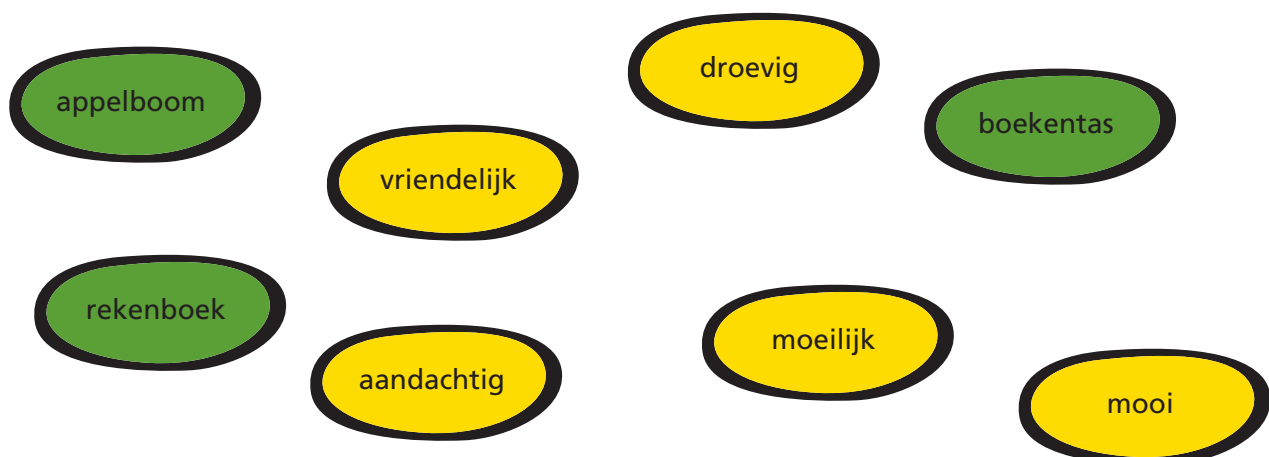
voorbeelden:

historisch, ritmisch, grafisch

uitzondering! gratis

## 1 Een ordelijke boekentas

- Lees de woorden.
- Kleur de zelfstandige naamwoorden groen.
- Kleur de bijvoeglijke naamwoorden geel.



## 2 Magische oefening

- Maak woorden met -isch.
- Kijk naar het voorbeeld.

*telefoon*     *telefonisch*

alfabet     alfabetisch

ritme     ritmisch

techniek     technisch

humor     humoristisch

toerist     toeristisch

fantasie     fantastisch

automaat     automatisch

atleet     atletisch

praktijk     praktisch

romantiek     romantisch

## 3

## Een atletische dromedaris

- Vul in elk woord -is of -isch in.
- Vul daarna elk woord in de juiste zin in.

gratis \_\_\_\_\_ Belgisch \_\_\_\_\_ technisch \_\_\_\_\_ dromedaris \_\_\_\_\_ humoristisch \_\_\_\_\_  
 tennis \_\_\_\_\_ telefonisch \_\_\_\_\_ notaris \_\_\_\_\_ optimistisch \_\_\_\_\_ vonnis \_\_\_\_\_

De rechter sprak het **vonnis** \_\_\_\_\_ uit.

Stoofvlees is een typisch **Belgisch** \_\_\_\_\_ gerecht.

De **notaris** \_\_\_\_\_ leest het testament van opa voor.

Iemand die altijd alles van de goede kant bekijkt, is **optimistisch** \_\_\_\_\_.

Hoelang speel jij al **tennis** \_\_\_\_\_?

Mijn grote zus volgt **technisch** \_\_\_\_\_ onderwijs.

In de dierentuin ga ik altijd naar de **dromedaris** \_\_\_\_\_ kijken.

Onze meester is grappig en zeer **humoristisch** \_\_\_\_\_.

Volgende week krijgt elke leerling een **gratis** \_\_\_\_\_ donut.

Mijn mama neemt **telefonisch** \_\_\_\_\_ contact op met de dokter.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---



---



## Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# T2 Rem 7: woorden die eindigen op -heid of -teit

## Woorden die eindigen op -heid of -teit

### woorden op -heid

gezelligheid	moeilijkheid
waarheid	gezondheid
onzekerheid	schoonheid
hoeveelheid	snelheid

### woorden op -teit

kwaliteit	puberteit
majesteit	universiteit
brutaliteit	realiteit
nationaliteit	actualiteit

## 1 Allemaal eitjes!

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streep na elk woord.
- Schrijf de woorden op.

majesteit/kwaliteit/universiteit/puberteit/realiteit



majesteit, kwaliteit, universiteit, puberteit, realiteit




moeilijkheid/waarheid/gezondheid/snelheid/onzekerheid




moeilijkheid, waarheid, gezondheid, snelheid, onzekerheid




## 2 Verbondenheid

- Verbind de stukjes die bij elkaar horen.
- Schrijf de woorden goed op.

brutali		heid	<u>snelheid</u>
snel		teit	<u>brutaliteit</u>
nationali		teit	<u>nationaliteit</u>

geborgen		teit	<u>realiteit</u>
reali		teit	<u>universiteit</u>
universi		heid	<u>geborgenheid</u>

majes		heid	<u>hoeveelheid</u>
hoeveel		teit	<u>majesteit</u>
schoon		heid	<u>schoonheid</u>

kwali		teit	<u>kwaliteit</u>
puber		heid	<u>vrijheid</u>
vrij		teit	<u>puberteit</u>

## 3

## Productiviteit

- Maak van het aangeboden woord een woord op -heid of -teit.
- Je mag een woordenboek gebruiken.

sport sportiviteit

eerlijk eerlijkheid

eenzaam eenzaamheid

waar waarheid

nationaal nationaliteit

moeilijk moeilijkheid

puber puberteit

veilig veiligheid

brutaal brutaliteit

dank dankbaarheid

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---



---

# -heid of -teit

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# T2 Rem 8: het gebruik van de apostrof

## Gebruik van de apostrof

- **Als weglatingsteken**

Je plaatst de apostrof op de plaats waar je iets weglaat.

Voorbeelden:

Aan het begin van een zin: **H**et is maandag. 't Is maandag.

Het eerste volledige woord schrijf je dan met een hoofdletter.

Aan het begin van een woord: Heb je **h**em gezien? Heb je 'm gezien?

Midden in een woord: Dat is **m**ijn vriend. Dat is m'n vriend.

- **Bij meervouden**

Woorden die eindigen op a, i, o, u of y krijgen een meervoud op 's.

Voorbeelden:

een auto      veel auto's

een baby      drie baby's

## 1 Kort en krachtig

- Kleur wat je kunt weglaten.
- Schrijf het woord met apostrof.

des winters      's winters

des avonds      's avonds

zijn jas      z'n jas

op een keer      op 'n keer

het is      't is

mijn broek      m'n broek

des morgens      's morgens

in het begin      in 't begin

## 2 Mooie foto's

- Wat zie je op de foto?
- Schrijf het meervoud eronder.



televisies



paraplu's



piano's



sirenes \_\_\_\_\_



kiwi's \_\_\_\_\_



mango's \_\_\_\_\_

### 3 Van één naar meer

- Zet elk woord in het meervoud.

kanarie

kanaries \_\_\_\_\_

baby

baby's \_\_\_\_\_

café

cafés \_\_\_\_\_

vrachtauto

vrachtauto's \_\_\_\_\_

radio

radio's \_\_\_\_\_

meisje

meisjes \_\_\_\_\_

### 4 Schrijf 'ns 'n zin

- Schrijf de zin opnieuw.
- Laat de letters weg die je kunt weglaten.
- Schrijf het vetgedrukte woord in het meervoud.

Des avonds hoorde ik het vreselijke nieuws op de **televisie**.

's Avonds hoorde ik het vreselijke nieuws op de **televisies**.

Als ik des zomers naar de dierentuin ga, breng ik zeker een bezoek aan de **lama**.

Als ik 's zomers naar de dierentuin ga, breng ik zeker een bezoek aan de **lama's**.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# T2 Rem 9: woorden met oo uitgesproken en geschreven als au

## Woorden met oo geschreven als au

### Woorden om te onthouden

restaurant      mauve      auteur      Australië      chauffeur

Deze woorden zijn leenwoorden. Ze zijn afkomstig van een andere taal.

## 1 Wist je dat?

- Vul elke zin aan met een woord uit het onthoudkader.

Een **auteur** \_\_\_\_\_ is een ander woord voor een schrijver.

Het land waarvan Canberra de hoofdstad is, is **Australië** \_\_\_\_\_.

Een persoon die met een auto rijdt, is een **chauffeur** \_\_\_\_\_.

**Mauve** \_\_\_\_\_ is een paarsachtige kleur.

Een plek waar je naartoe gaat om iets te eten is een **restaurant** \_\_\_\_\_.

## 2 O, oo, au

- Vul op de plaats van het vraagteken o, oo of au in.
- Schrijf het woord nog eens op.

pil?t      **piloot** \_\_\_\_\_

m?ve      **mauve** \_\_\_\_\_

k?rdje      **koordje** \_\_\_\_\_

potl?d      **potlood** \_\_\_\_\_

?stralië      **Australië** \_\_\_\_\_

?lifant      **olifant** \_\_\_\_\_

n?vember      **november** \_\_\_\_\_

dr?men      **dromen** \_\_\_\_\_

?teur      **auteur** \_\_\_\_\_

rest?rant      **restaurant** \_\_\_\_\_

v?rdeur      **voordeur** \_\_\_\_\_

ch?ffeur      **chauffeur** \_\_\_\_\_

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

---

---

### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt