

T2 Rem 6: woorden op -is of -isch

Woorden op -is of -isch(e)

- **Zelfstandige naamwoorden**

Aan het eind van een zelfstandig naamwoord schrijf je -is.

Voorbeelden:

tennis, notaris, vonnis

- **Bijvoeglijke naamwoorden**

Bijvoeglijke naamwoorden waarbij je aan het eind -is hoort, schrijf je met -isch(e).

Voorbeelden:

historisch, ritmisch, grafisch

uitzondering! gratis

1 Een ordelijke boekentas

- Lees de woorden.
- Kleur de zelfstandige naamwoorden groen.
- Kleur de bijvoeglijke naamwoorden geel.

appelboom

droevig

boekentas

vriendelijk

rekenboek

moeilijk

aandachtig

mooi

2 Magische oefening

- Maak woorden met -isch.
- Kijk naar het voorbeeld.

telefoon

telefonisch

alfabet

fantasie

ritme

automaat

techniek

atleet

humor

praktijk

toerist

romantiek

3

Een atletische dromedaris

- Vul in elk woord -is of -isch in.
- Vul daarna elk woord in de juiste zin in.

grat _____ Belg _____ techn _____ dromedar _____ humorist _____
 tenn _____ telefon _____ notar _____ optimist _____ vonn _____

De rechter sprak het _____ uit.

Stoofvlees is een typisch _____ gerecht.

De _____ leest het testament van opa voor.

Iemand die altijd alles van de goede kant bekijkt, is _____.

Hoelang speel jij al _____?

Mijn grote zus volgt _____ onderwijs.

In de dierentuin ga ik altijd naar de _____ kijken.

Onze meester is grappig en zeer _____.

Volgende week krijgt elke leerling een _____ donut.

Mijn mama neemt _____ contact op met de dokter.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T2 Rem 7: woorden die eindigen op -heid of -teit

Woorden die eindigen op -heid of -teit

woorden op -heid

gezelligheid	moeilijkheid
waarheid	gezondheid
onzekerheid	schoonheid
hoeveelheid	snelheid

woorden op -teit

kwaliteit	puberteit
majesteit	universiteit
brutaliteit	realiteit
nationaliteit	actualiteit

1 Allemaal eitjes!

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streep na elk woord.
- Schrijf de woorden op.

majesteitkwaliteituniversiteitpuberteitrealiteit

moeilijkheidwaarheidgezondheidsnelheidonzekerheid

2 Verbondenheid

- Verbind de stukjes die bij elkaar horen.
- Schrijf de woorden goed op.

brutali ● ● heid _____

snel ● ● teit _____

nationali ● ● teit _____

majes ● ● heid _____

hoeveel ● ● teit _____

schoon ● ● heid _____

geborgen ● ● teit _____

reali ● ● teit _____

universi ● ● heid _____

kwali ● ● teit _____

puber ● ● heid _____

vrij ● ● teit _____

3**Productiviteit**

- Maak van het aangeboden woord een woord op -heid of -teit.
- Je mag een woordenboek gebruiken.

sport _____

eerlijk _____

eenzaam _____

waar _____

nationaal _____

moeilijk _____

puber _____

veilig _____

brutaal _____

dank _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

-heid of -teit

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T2 Rem 8: het gebruik van de apostrof

Gebruik van de apostrof

- **Als weglatingsteken**

Je plaatst de apostrof op de plaats waar je iets weglaat.

Voorbeelden:

Aan het begin van een zin: **H**et is maandag. 't Is maandag.

Het eerste volledige woord schrijf je dan met een hoofdletter.

Aan het begin van een woord: Heb je **h**em gezien? Heb je 'm gezien?

Midden in een woord: Dat is **m**ijn vriend. Dat is m'n vriend.

- **Bij meervouden**

Woorden die eindigen op a, i, o, u of y krijgen een meervoud op 's.

Voorbeelden:

een auto veel auto's

een baby drie baby's

1 Kort en krachtig

- Kleur wat je kunt weglaten.
- Schrijf het woord met apostrof.

des winters _____

des avonds _____

zijn jas _____

op een keer _____

het is _____

mijn broek _____

des morgens _____

in het begin _____

2 Mooie foto's

- Wat zie je op de foto?
- Schrijf het meervoud eronder.
- Schrijf er het lidwoord bij.





3 Van één naar meer

■ Zet elk woord in het meervoud.

de kanarie

de baby

het café

de vrachtauto

de radio

het meisje

4 Schrijf 'ns 'n zin

- Schrijf de zin opnieuw.
- Laat de letters weg die je kunt weglaten.
- Schrijf het **vetgedrukte** woord in het meervoud.

Des avonds hoorde ik het vreselijke nieuws op de **televisie**.

Als ik des zomers naar de dierentuin ga, breng ik zeker een bezoek aan de **lama**.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T2 Rem 9: woorden met oo uitgesproken en geschreven als au

Woorden met oo geschreven als au

Woorden om te onthouden

restaurant mauve auteur Australië chauffeur

Deze woorden zijn leenwoorden. Ze zijn afkomstig van een andere taal.

1 Wist je dat?

- Vul elke zin aan met een woord uit het onthoudkader.

Een _____ is een ander woord voor een schrijver.

Het land waarvan Canberra de hoofdstad is, is _____.

Een persoon die met een auto rijdt, is een _____.

_____ is een paarsachtige kleur.

Een plek waar je naartoe gaat om iets te eten is een _____.

2 O, oo, au

- Vul op de plaats van het vraagteken o, oo of au in.
- Schrijf het woord nog eens op.

pil?t _____

m?ve _____

k?rdje _____

potl?d _____

?stralië _____

?lifant _____

n?vember _____

dr?men _____

?teur _____

rest?rant _____

v?rdeur _____

ch?ffeur _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

