



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_



**1**  Los op.

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 0,2 = 0,8$

$8 \times 0,3 = 2,4$

$0,4 \times 0,2 = 0,08$

$0,8 \times 0,3 = 0,24$

$0,04 \times 0,2 = 0,008$

$0,08 \times 0,3 = 0,024$

$0,04 \times 0,02 = 0,0008$

$0,08 \times 0,03 = 0,0024$

**2** Jos en Annie willen een nieuwe mat in hun rechthoekige living.

Ze hebben daarvoor een lengte van 4 m en een oppervlakte van 8 m<sup>2</sup> vrij.

- Bereken de oppervlakten van deze matten.
- Welke mat past het best op de vrije ruimte in de living?



	Lengte (in meter)	Breedte (in meter)	Berekening	Oppervlakte (in vierkante meter)
Mat 1	4	3	$4 \times 3 = 12$	12
Mat 2	2,1	1,7	$(2,1 \times 1) + (2,1 \times 0,7)$ $= 2,1 + 1,47 = 3,57$	3,57
Mat 3	1,4	1,4	$(1 \times 1,4) + (0,4 \times 1,4)$ $= 1,4 + 0,56 = 1,96$	1,96
Mat 4	3,7	2	$3,7 \times 2 = 7,4$	7,4

Antwoord: Mat nummer vier past het beste op de vrije ruimte.

- 3**  Rond de getallen logisch af.  
 Schat de uitkomsten van deze oefeningen.

$3,8 \times 2,1 \quad 4 \times 2 = 8$

$10,2 \times 7,91 \quad 10 \times 8 = 80$

$6,1 \times 6,1 \quad 6 \times 6 = 36$

$99,6 \times 5 \quad 100 \times 5 = 500$

$8,7 \times 7,01 \quad 9 \times 7 = 63$

$0,001 \times 0,001 \quad 0 \times 0 = 0$

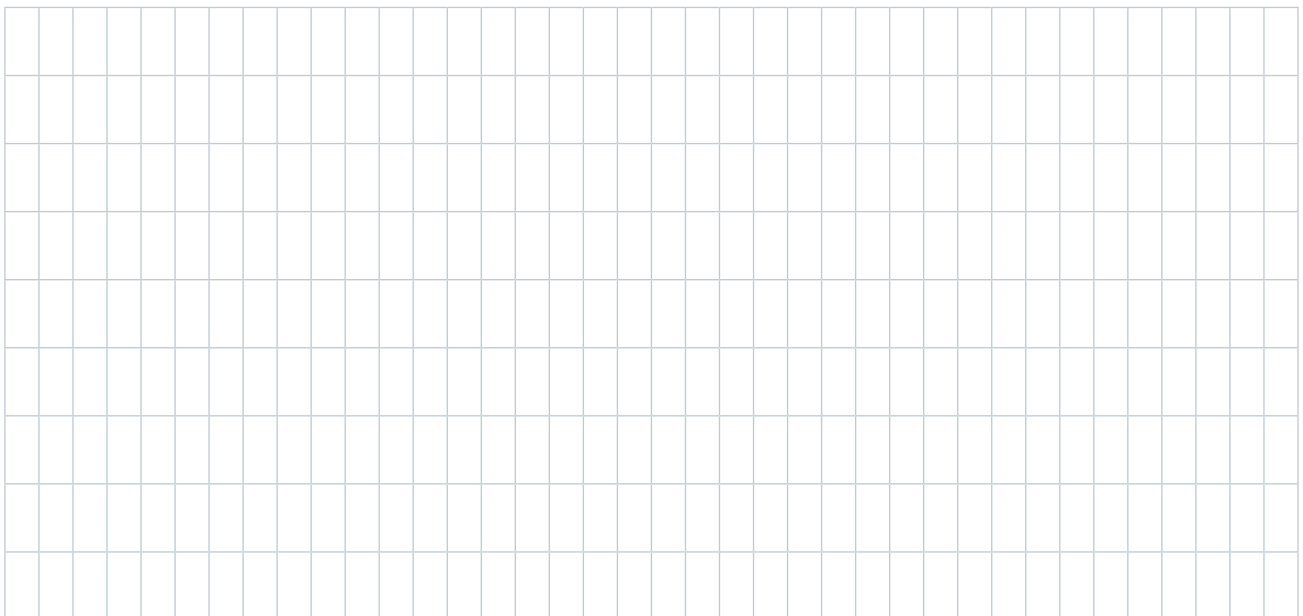
- 4**  Maak gelijknamig.  
 Reken uit.  
 Noteer de uitkomst in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{6} = \frac{12}{30} + \frac{5}{30} = \frac{17}{30}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{5} = \frac{25}{45} - \frac{18}{45} = \frac{7}{45}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{3}{5} = \frac{17}{20} - \frac{12}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} = \frac{12}{15} + \frac{5}{15} = \frac{17}{15} = 1 \text{ en } \frac{2}{15}$$



Ik vond de taak

\_\_\_\_\_



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_