








Toets blok 5 Getallen en Bewerkingen op maandag 8 maart 2021


<p>Blok 5 Les 2 WB p. 6 – 9 Focus oef. 2 en 3</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kan het K.G.V. gebruiken om breuken gelijknamig te maken. <input type="checkbox"/> Ik kan ongelijknamige breuken optellen en aftrekken. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 30 (weer) / p. 34 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 1-4 / 1-2B). <input type="checkbox"/> Huistaak 34 (oefening 1, 2 en 3). <input type="checkbox"/> Huistaak 35 (oefening 4). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 
<p>Blok 5 Les 4 WB p. 15 – 17 Focus oef. 2</p> <p>Blok 5 Les 15 WB p. 30 – 32 Focus oef. 3</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kan onderzoeken of een getal deelbaar is door 2, 4, 5, 10, 100 en 1000. <input type="checkbox"/> Ik kan de rest bepalen bij een deling door 2, 4, 5, 10, 100 en 1000. <input type="checkbox"/> Ik kan het dichtstbijzijnde kleinere getal vinden dat wel deelbaar is door 2, 4, 5, 10, 100 en 1000. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 31 (weer) / p. 35 (meer). <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 87 (weer) / p. 91 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 5-7 / 3A-4). <input type="checkbox"/> Huistaak 37 (oefening 1). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 
<p>Blok 5 Les 5 WB p. 18 – 20 Focus oef. 3</p> <p>Blok 5 Les 7 WB p. 24 – 26 Focus oef. 3</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kan eenvoudige kommagetallen met elkaar vermenigvuldigen. <input type="checkbox"/> Ik kan factoren opsplitsen om handiger te kunnen rekenen. <input type="checkbox"/> Ik kan factoren afroonden om te kunnen schatten. <input type="checkbox"/> Ik kan vraagstukken oplossen waarin je kommagetallen moet vermenigvuldigen. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 32 (weer) / p. 36 (meer). <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 33 (weer) / p. 37 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 9-12 / 5A-7). <input type="checkbox"/> Huistaak 35 (oefening 1, 2 en 3). <input type="checkbox"/> Huistaak 37 (oefening 3). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 

<p>Blok 5 Les 9 WB p. 38 – 40 Focus oef. 3</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kan kommagetallen cijferend vermenigvuldigen. <input type="checkbox"/> Ik kan na een vermenigvuldiging de komma op de juiste plaats in het product zetten. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 54 (weer) / p. 57 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 19-20 / 11A-11B). <input type="checkbox"/> Huistaak 38 (oefening 3). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 
---	---	---	--

<p>Blok 5 Les 11 WB p. 43 – 46 Focus oef. 3</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kan staartdelingen maken met een kommagetal in het deeltal. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 55 (weer) / p. 58 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 21-22 / 12A-12B). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 
--	--	---	--

<p>Blok 5 Les 13 WB p. 50 – 53 Focus oef. 5</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik ken de waarde van M, D, C, L, X, V en I in Romeinse cijfers (van buiten!). <input type="checkbox"/> Ik kan getallen in Romeinse cijfers lezen. <p>! Je moet niet zelf Romeinse cijfers kunnen schrijven.</p>	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 56 (weer) / p. 59 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 13-14 / 8A-8B). <input type="checkbox"/> Huistaak 37 (oefening 2). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de lessen?</u></p> 
--	--	---	---

<p>Blok 5 Les 14 WB p. 60 – 64 Focus oef. 4</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kan een verhoudingstabel gebruiken om een percentage te bereken. <input type="checkbox"/> Ik kan percenten, kommagetallen, verhoudingen en breuken met elkaar vergelijken. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 85-86 (weer) / p. 90 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 15-16 / 9A-9B). <input type="checkbox"/> Huistaak 38 (oefening 1). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 
--	---	--	--

<p>Blok 5 Les 17 WB p. 73 – 75 Focus oef. 4</p>	<p><u>Wat moet ik kunnen/kennen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik ken de volgorde van de bewerkingen (van buiten!). <input type="checkbox"/> Ik kan samengestelde berekeningen maken waarbij ik de volgorde van de bewerkingen juist toepas. 	<p><u>Waar kan ik extra oefenen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herhalingsles p. 88 (weer) / p. 92 (meer). <input type="checkbox"/> Extra werkblaadjes (p. 17 / 10). <input type="checkbox"/> Huistaak 38 (oefening 2). <input type="checkbox"/> Scoodle Play. 	<p><u>Kan ik de les?</u></p> 
--	--	---	--